

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
от 31.08.2021 года
протокол № 1



«Новый путь»
И. Селезнева
2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В ФОРМЕ СЕМЕЙНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И САМООБРАЗОВАНИЯ
ЧАСТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ –
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ «НОВЫЙ ПУТЬ»
Г. АРМАВИРА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
(ЧОУ-СОШ «Новый путь» г. Армавира Краснодарского края)**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об организации получения образования в форме семейного образования и самообразования ЧОУ-СОШ «Новый путь» (далее по тексту – Положение) определяет порядок организации получения обучающимися, (далее по тексту - обучающиеся) общего образования в форме семейного образования и самообразования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со статьей 43 Конституции Российской Федерации, статьей 63 Семейного кодекса Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее по тексту - Федеральный закон), письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.11.2013 N н-т-1139/08 "Об организации получения образования в семейной форме", приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом Школы.

1.3. В соответствии с частью 4 статьи 43 Конституции Российской Федерации основное общее образование обязательно. При этом получение детьми основного общего образования обеспечивают родители или лица, их заменяющие. Аналогичное положение предусмотрено статьей 63 Семейного кодекса Российской Федерации.

1.4. В соответствии с частью 2 статьи 63 Федерального закона общее образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в форме семейного образования. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения (часть 4 статьи 17 Федерального закона).

1.5. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка (часть 4 статьи 63 Федерального закона).

Согласно пункту 1 части 1 статьи 34 Федерального закона обучающимся предоставляются академические права на выбор формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет. В этой связи форма получения общего образования и форма обучения по основной общеобразовательной программе среднего общего образования определяются обучающимся и родителями (законными представителями) совместно.

1.6. С учетом образовательных потребностей, возможностей и интересов личности обучающихся общеобразовательные программы могут осваиваться в форме семейного образования и самообразования. Обучение в форме семейного образования и самообразования

осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

1.7. *Семейное образование* есть форма освоения ребенком по инициативе родителей (законных представителей) общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования вне образовательной организации в семье.

При выборе семейной формы образования родители (законные представители) принимают на себя обязательства по обеспечению обучения в форме семейного образования: организацию деятельности ребёнка по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию мотивации получения образования в течение всей жизни.

1.8. *Самообразование* - форма обучения, которая предполагает самостоятельное, возможно ускоренное освоение общеобразовательных программ по отдельным предметам, классам, курсам среднего общего образования с последующей аттестацией в образовательных организациях, прошедших государственную аккредитацию.

1.9. *Экстерн* - лицо, зачисленное в организацию, осуществляющую образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации (статья 33 Федерального закона).

1.10. *Промежуточная аттестация* – это оценочная процедура, направленная на определение фактического уровня теоретических знаний, образовательных компетенций обучающихся по предметам учебного плана и соотнесение этого уровня требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.11. *Итоговая аттестация* представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией, если иное не установлено Федеральным законом.

1.12. *Итоговая аттестация*, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является *государственной итоговой аттестацией* (далее – ГИА). ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта государственными экзаменационными комиссиями.

1.13. Школа несет ответственность за непредвзятость оценки знаний экстернов.

1.14. Школа имеет право привлекать для работы с экстернами организации, располагающие ресурсами дистанционной поддержки деятельности экстернов.

1.15. Данное Положение должно быть доступно для беспрепятственного ознакомления, в том числе на официальном сайте ЧОУ-СОШ «Новый путь» (далее по тексту – Школа) в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

2. Организация семейного образования

2.1. В форме семейного образования могут быть освоены программы начального общего, основного образования и среднего общего образования.

Обучающиеся могут перейти на семейную форму получения образования по заявлению родителей (законных представителей) на любом этапе общего образования.

2.2. Семейное образование – это целенаправленная организация родителями (законными представителями) деятельности обучающегося по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающегося мотивации получения образования в течение всей жизни.

2.3. При выборе семейной формы образования родители (законные представители) принимают на себя обязательства по обеспечению обучения в форме семейного образования.

2.4. Родители (законные представители) информируют *письменно* о своём выборе получения общего образования в форме семейного образования управление образования администрации муниципального образования по месту жительства. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося осуществляют выбор школы для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации, в том числе на основе рекомендаций органа местного самоуправления муниципального района или городского округа, на территории которого они проживают.

2.5. Школа осуществляет приём обучающихся, желающих получить образование в форме семейного образования, на основании заявления обучающегося и (или) его родителей (законных представителей) о прохождении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в ЧОУ-СОШ «Новый путь» (форма заявления приведена в Приложении № 1 к настоящему Положению).

2.6. Основаниями возникновения образовательных отношений между обучающимся и Школой являются заявление родителей (законных представителей) обучающегося и приказ директора Школы о приеме обучающегося в качестве экстерна для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации (Приложение № 3).

Изданию приказа о зачислении предшествует заключение договора об организации промежуточной, итоговой (или) государственной итоговой аттестации экстерна (Приложение № 4).

2.7. При получении общего образования в форме семейного образования Школа несет ответственность только за организацию и проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав обучающегося.

2.8. По решению родителей (законных представителей) с учетом мнения обучающегося или совместному решению обучающегося и его родителей (законных представителей) обучающийся вправе на любом этапе обучения продолжить образование в иной форме, предусмотренной Федеральным законом, либо использовать право на сочетание форм получения образования и форм обучения. Перевод на другую форму получения образования осуществляется на основании приказа директора Школы. Копия приказа об изменении формы хранится в личном деле обучающегося.

2.9. Отношения между Школой и родителями (законными представителями) при организации семейного образования регулируются договором об организации промежуточной, итоговой (или) государственной итоговой аттестации экстерна.

2.10. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в форме семейного образования, зачисляются в Школу экстернами на период прохождения промежуточной, итоговой (или) государственной итоговой аттестации и учитываются в отдельном делопроизводстве.

3. Организация самообразования

3.1. При совместном выборе обучающегося и его родителей (законных представителей) формы получения среднего общего образования в форме самообразования обучающийся и (или) его родители (законные представители) *письменно* информируют управление образования администрации муниципального образования по месту жительства. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося осуществляют выбор школы для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации, в том числе на основе рекомендаций органа местного самоуправления муниципального района или на территории которого они проживают.

3.2. Основаниями возникновения образовательных отношений между обучающимся и Школой являются *заявление* обучающегося и (или) его родителей (законных представителей) о прохождении промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации (Приложение № 2) и приказ директора Школы о приеме обучающегося в качестве экстерна

для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации (Приложение № 3).

Изданию приказа о зачислении предшествует заключение договора об организации промежуточной, итоговой (или) государственной итоговой аттестации экстерна (Приложение № 4).

3.3. При получении общего образования в форме самообразования Школа несет ответственность только за организацию и проведение промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав обучающегося.

3.4. Обучающийся по решению, принятому совместно с родителями (законными представителями), вправе на любом этапе обучения продолжить образование в иной форме, предусмотренной Федеральным законом, либо использовать право на сочетание форм получения образования и форм обучения.

3.5. Зачисление в Школу лица, получающего образование в форме самообразования, для продолжения обучения в образовательной организации осуществляется в соответствии с Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования согласно действующему законодательству.

4. Организация и проведение промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся, получающих образование в форме семейного образования и самообразования

4.1. В соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона лица, осваивающие основную образовательную программу в форме семейного образования или самообразования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в Школе. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

4.2. Для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в качестве экстерна совершеннолетним гражданином лично или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего гражданина на имя директора Школы подается заявление (формы заявления приведены в Приложениях № 1,2 к настоящему Положению).

Вместе с заявлением представляются следующие документы (электронные копии документов):

- документ, удостоверяющий личность совершеннолетнего гражданина;
- документ, удостоверяющий личность родителя (законного представителя) несовершеннолетнего гражданина;
- свидетельство о рождении ребенка, либо заверенная в установленном порядке копия документа, подтверждающего родство заявителя (или законность представления прав несовершеннолетнего гражданина),
- личная карта обучающегося (при отсутствии личной карты обучающегося в образовательной организации оформляется личная карта обучающегося на время прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации);
- документы (при их наличии), подтверждающие освоение общеобразовательных программ (справки об обучении и о прохождении промежуточной аттестации в образовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы, документ об основном общем образовании).

4.3. На основании заявления совершеннолетнего обучающегося и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося директором Школы издается распорядительный акт (приказ) о зачислении обучающегося в качестве экстерна для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации, в котором утверждается индивидуальный учебный план, устанавливаются сроки и формы промежуточной аттестации, а также график проведения консультаций по аттестуемым предметам (форма приказа приведена в приложении № 3 к настоящему Положению). Копия приказа хранится в личном деле экстерна.

4.3.1. Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

4.3.2. Сроки получения начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

4.3.3. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом срок освоения общеобразовательной программы может быть изменен Школой с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Для обучающихся в форме семейного образования и самообразования возможно ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы.

4.3.4. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Школы.

4.4. При проведении промежуточной аттестации Школа руководствуется требованиями статьи 58 Федерального закона, данным Положением и разделом 12 Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЧОУ-СОШ «Новый путь». Экзамены промежуточной аттестации могут быть проведены как очно, так и дистанционно.

4.5. Порядок прохождения промежуточной аттестации Школа определяет с учетом мнения совершеннолетнего экстерна или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего экстерна, в том числе исходя из темпа и последовательности изучения учебного материала. Промежуточная аттестация экстернов проводится по не более одному учебному предмету (курсу) в день.

4.6. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации в сроки, определенные приказом Школы, при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (часть 2 статьи 58 Федерального закона).

4.7. В соответствии с частью 3 статьи 58 Федерального закона экстерны обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.8. Школа, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации (часть 4 статьи 58 Федерального закона).

4.9. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни экстерна, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам (часть 5 статьи 58 Федерального закона).

4.10. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия (часть 6 статьи Федерального закона).

4.11. Результаты промежуточной аттестации экстернов отражаются в протоколах экзаменов (Приложение № 7 к настоящему Положению), а также справке о промежуточной аттестации (Приложение № 5 к настоящему Положению).

4.12. После успешного прохождения экстернами промежуточной аттестации издается распорядительный акт (приказ) об отчислении его из Школы. В трехдневный срок после издания приказа Школа выдает экстерну и (или) его родителям (законным представителям), справку о результатах промежуточной аттестации (Приложение № 5 к настоящему Положению).

4.13. Обучающиеся (экстерны) по образовательным программам начального общего, основного общего в форме семейного образования и среднего общего образования в форме

самообразования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации очно (часть 10 статьи 58 Федерального закона).

4.14. При проведении государственной итоговой аттестации Школа руководствуется требованиями статьи 59 Федерального закона и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

4.15. Срок подачи заявления:

4.15.1. Для прохождения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (ГИА-9):

– не менее чем за две недели до даты проведения итогового собеседования по русскому языку;

- для участия в ГИА-9 не позднее 1 марта.

4.15.2. Для прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования:

– не менее чем за две недели до проведения итогового сочинения (изложения);

- для участия в ГИА-11 не позднее 1 февраля.

4.16. Условия допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования: успешно выполненные диагностические контрольные работы в форме ОГЭ по русскому языку, математике и двум предметам по выбору экстерна в текущем учебном году в очной форме в ЧОУ-СОШ «Новый путь».

4.17. Условия допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования:

1. отсутствие академической задолженности за 1 и 2 полугодие;

2. положительный результат итогового сочинения\изложения, как допуска к ЕГЭ;

3. успешно выполненные диагностических контрольных работ в форме ОГЭ по русскому языку, математике (базовый\профильный уровень по выбору экстерна) в текущем учебном году в очной форме в ЧОУ-СОШ «Новый путь».

4.18. Неявка/отсутствие на итоговом сочинении/изложении и на диагностических контрольных работах без уважительной причины признается как неудовлетворительный результат. Передача неудовлетворительного результата по диагностическим контрольным работам в формате ОГЭ и ЕГЭ не предусматривается.

4.19. Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам (часть 7 статьи 59 Федерального закона).

4.20. Экстернам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы, подтверждающие получение общего образования следующего уровня:

— основное общее образование (подтверждается аттестатом об основном общем образовании);

— среднее общее образование (подтверждается аттестатом о среднем общем образовании).

4.21. Отношения между Школой и экстерном могут быть прекращены в следующих случаях:

- Экстерн по собственной инициативе переходит в другую образовательную организацию (Заявление по форме Приложение № 6).
- Школа прекращает отношения с экстерном по причине его академической задолженности, не ликвидированной без уважительных причин. В данном случае законные представители обязаны выбрать другое образовательное учреждение и форму обучения.
- Экстерн прошёл государственную итоговую аттестацию.
- Истечение действия договора.

5. Права обучающихся (экстернов), получающих образование в форме семейного образования и форме самообразования

5.1. Согласно части 1 статьи 33 Федерального закона экстерны – это лица, зачисленные в организацию, осуществляющую образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации. Экстерны являются обучающимися и обладают всеми академическими правами, предоставленными обучающимся в соответствии со статьей 34 Федерального закона. В частности, экстерны наравне с другими обучающимися имеют право на:

- обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами Школы

- выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки или научной специальности) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого Школой;

- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой Школы;

- пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Школы;

- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;

- поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.

Кроме этого, экстерны могут рассчитывать на получение при необходимости социально-педагогической и психологической помощи.

5.2. При прохождении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе (часть 3 статьи 34 Федерального закона).

6. Обязанности обучающихся (экстернов), получающих образование в форме семейного образования и форме самообразования

6.1. Экстерны наравне с другими обучающимися обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия (часть 1 статья 43 Федерального закона).

6.2. В случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение экстернами промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Экстерны обязаны ликвидировать академическую задолженность (части 2, 3 статья 58 Федерального закона).

6.3. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации (часть 10 статья 58 Федерального закона).

7. Компенсация затрат на реализацию общеобразовательных программ

7.1. Школа самостоятельно формирует нормативные затраты на оказание платной образовательной услуги по реализации общеобразовательной программы в форме семейного образования и самообразования, которые определяются договором об организации промежуточной, итоговой (или) государственной итоговой аттестации экстерна.

7.2. Нормативными затратами считаются затраты, покрывающие проведение промежуточной и (или) государственной итоговой аттестаций, затраты на учебно-

методические материалы, услуги доступа к электронным изданиям, непосредственно связанных с реализацией общеобразовательной программы, затраты на оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.